

Thema: Bäume

Baum-Freunde Unter den Pflanzen unserer Heimat, mit denen die Schüler in den ersten Grundschuljahren vertraut gemacht werden sollen, haben Bäume allein schon ihrer Größe wegen eine besondere Qualität. Sie sind unter ästhetischen wie emotionalen Aspekten „herausragend“. Oft erklären Kinder einen bestimmten Baum zu ihrem Lieblingsbaum, unter dem sie gerne sitzen oder liegen, auf den sie klettern, dessen Blätter sie rauschen hören und dessen Blüten sie riechen können.

Liebingsbaum In **mach mit 09/2008** (Zum Sammeln) werden verschiedene Baumsamen und ihr spezielles Flugverhalten gezeigt. Das Thema bietet eine Fülle an Möglichkeiten für den Unterricht, die Schüler darüber hinaus zu befähigen, Bäume ihrer Umgebung bewusst zu erleben, Nadel- und Laubbäume nach ihren Merkmalen zu bestimmen, Blätter, Samen und Früchte zuzuordnen. Dieses Unterrichtsziel wird in mehreren Schritten erreicht, wobei am Anfang eine genaue Beschreibung des Lieblingsbaumes steht. Die Kinder sollen die Rinde ertasten, Blätter und Samen mit in die Klasse bringen und über ihre Erfahrungen und Beobachtungen sprechen. Danach fällt es den Kindern leichter, durch genaue Betrachtung die Unterschiede zwischen den Baumarten zu erkennen.

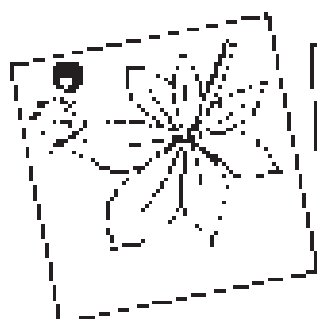
Baum-Spiele Bei einer gut vorbereiteten Exkursion in den Wald (in dem möglichst verschiedene Laub- und Nadelbäume zu finden sind) können die Kinder Blätter und Nadeln in die Hand nehmen, Keimlinge suchen, Stämme umfassen, das Alter von Bäumen schätzen, den Boden, frisches Holz, Harz, Moose und Efeu untersuchen. Im Wald erkennen sie schnell die Unterschiede zwischen einzelnen Bäumen. Als Vorbereitung zu einem Waldspaziergang oder als Festigung des Gelernten sollte das Memospiel erst mit der Lehrerin/dem Lehrer gespielt werden. Die Kinder erfassen schnell, welche Blätter und welche Samen zusammengehören. Das Memospiel lässt sich durch andere Bäume erweitern. Das Spiel kann zudem abgewandelt werden: Der Lehrer legt den Streifen mit den Bäumen auf den Arbeitstisch und zeigt beispielsweise auf die Eiche. Die Schüler müssen nun aus dem Kartensatz das Eichenblatt und die Eicheln herausfinden.

Anregungen für den Unterricht

- Wir sehen uns Bäume an. Was ist typisch im Herbst?
- Wir beobachten Bäume im Jahreslauf.
Wie verändern sich Blätter, Knospen, Blüten, Früchte und Samen?
- Wir suchen uns einen Lieblingsbaum. Wir schreiben auf, was wir über ihn wissen und was uns an ihm wichtig ist. Zum Beispiel, dass wir gerne auf ihm herumklettern, dass er die Luft verbessert, er Tieren Platz für ihre Nester bietet, Schatten spendet, leckere Früchte trägt, seine Blätter bei Wind schön rascheln, sein Laub im Herbst herrlich bunt ...
- Wir machen einen Ausflug in den Wald und schreiben später auf, was wir gesehen, gerochen, gehört und gefühlt haben.
- Wir bringen Blätter, Nadeln, Samen von verschiedenen Bäumen mit in die Schule.
- Wir basteln ein eigenes „Baum-Memospiel“: Wir legen Blätter und Samen in Schachteln mit durchsichtigem Deckel. Wir drehen die Schachteln um, und jeder muss die jeweils passenden Blätter und Samen finden.
- Wir spielen Puzzle-Klick: Ein Foto von einem Baum oder Waldtier liegt auf dem Tisch. Der Spielleiter/die Spielleiterin hat es mit einem in Puzzleteile zerschnittenen Bogen Karton vollständig verdeckt. Die Schüler nehmen ein Puzzleteil nach dem anderen weg. Wer als Erster errät, was sich auf dem Foto befinden, hat gewonnen.
- Wir stellen Blättercollagen her und bauen kleine Figuren aus den Früchten der Bäume.

Bäume-Memospiel

- Präge dir alle Bilder und die Namen der Bäume, Blätter und Samen ein.
 - Male die Bilder an.
 - Schneide nun die Kästchen aus.
 - Klebe sie auf gleich große Kärtchen.
 - Drehe die Karten um.
 - Findest du die Blätter und Samen, die zusammengehören?
- Nun kann das Memospiele losgehen.



Kastanienblatt



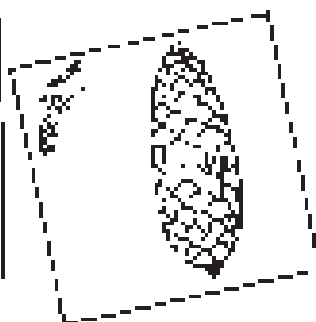
Ahornblatt



Lindensamen



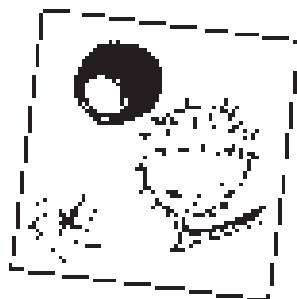
Lindenblatt



Fichtenzapfen



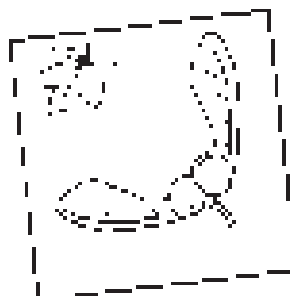
Eichenblatt



Kastanien



Buchenblatt



Ahornsamens



Fichtennadeln



Eicheln



Bucheckern



Ahorn



Buche



Eiche



Fichte



Kastanie



Linde